



**ПРОЕКТ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ
ГРУППЕ НА ТЕМУ:
«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ,
ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»**



**ПРОВЕЛА:
ОСМАНОВА
ТАМИЛА СЕЛИМОВНА**



Проект

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Работа по ознакомлению детей с профессиями обоснована федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. В соответствии с **ФГОС** содержание образовательной области «Труд» направлено на формирование положительного отношения к труду.

Сроки реализация : краткосрочный

Тип проекта: познавательный (интегрированный)

Автор проекта: Воспитатель-Османова Т. С

Образовательные области:

1. речевое развитие
2. познавательное развитие
3. физическое развитие
4. художественно-эстетическое развитие

Участники проекта:

Воспитатель.

Дети старшей группы МБДОУ «Незабудка» г.Дербент

Родители воспитанников



Актуальность:

Трудовое воспитание детей является одной из значимых проблем дошкольного образования на современном этапе. Именно дошкольное детство — ответственный период, когда закладываются основы правильного отношения к труду. Ознакомление с трудом взрослых, с профессиями является важной составляющей в трудовом воспитании дошкольника.

Проблема?

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о профессиях носят отрывочный, бессистемный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о профессиях своих близких».

Цель проекта:

Уточнить и расширить знания детей о том, где и кем работают взрослые, воспитание чувства уважения к труду взрослых.

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к профессиям взрослых, профессиям своих родителей; поддерживать желание гордиться своими родителями, их трудом.
2. Продолжать знакомить с различными профессиями: спасатель, пожарный, работник почты, работник музея. Для чего нужны эти профессии, их польза обществу; какими качествами обладают люди той или иной профессии.
3. Развивать у детей интерес к труду и желание трудиться.



I этап. Подготовительный.

I Изучение литературы по данной теме

2. Сбор информации о труде родителей с фотографиями с места работы
3. Подбор иллюстративного материала на темы «Профессии», «Инструменты», «Транспорт».
4. Разработка проекта
 - довести до участников проекта важность данной темы

II этап. Основной.

Направление работы

Формы работы с детьми

Познавательное развитие

1. Рассматривание иллюстраций профессий
2. Встречи с интересными людьми (людьми современных профессий).
3. Экскурсии по улицам города:
 - Наблюдение за работой водителей различного транспорта;
 - Экскурсия в музей
 - Экскурсия в дом «Петра Первого»
 - Экскурсия на кухню детского сада



Развитие речи

Разучивание стихов о людях разных профессий

2. Подбор загадок, пословиц, поговорок
3. Составление рассказов на тему: «Мужская профессия»
4. Составление рассказов на тему: «Кем работают мои родители! »
5. Составление рассказов на тему: «Профессия моей мечты».

Игровая деятельность

1. Дидактические игры:

«Угадай профессию по описанию»,

2. Сюжетно-ролевые игры :

парикмахерская, строители, магазин, врач, показ театра и много др.

В играх детей отражается степень знаний о социальной действительности, о труде взрослых на работе и дома, понимание его социальной значимости.

Художественная деятельность

Рисование на тему

• «Полет в космос»

• «Какие бывают машины»

3. Оформление поздравительных открыток к профессиональным праздникам
подписание конверта, отправка письма.

Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Например, к игре «Кондитерская»
изготовление выпечки из соленого теста.

III этап. Заключительный.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Создание фотоальбома «Где работают родители, узнать вы, не хотите ли? »
- Выставка рисунков «Все профессии важны»
- Итоговое занятие по данной теме

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Цель достигнута:

У детей вырос интерес к труду взрослых, имеются знания и представления о различных профессиях. Воспитанники узнали, что труд взрослых приносит не только заработок, но и огромную пользу обществу. Дети испытывают гордость за своих родителей.

Предметно-развивающая среда пополнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, новыми познавательными материалами.

• Экскурсия на кухню детского сада «Профессия – повар»

познакомить детей с трудом повара; расширить и закрепить знания о кухонной посуде.

Цель:

расширять и конкретизировать представление о профессии повар; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь.



«Профессия — врач».

Цель

познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.





вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

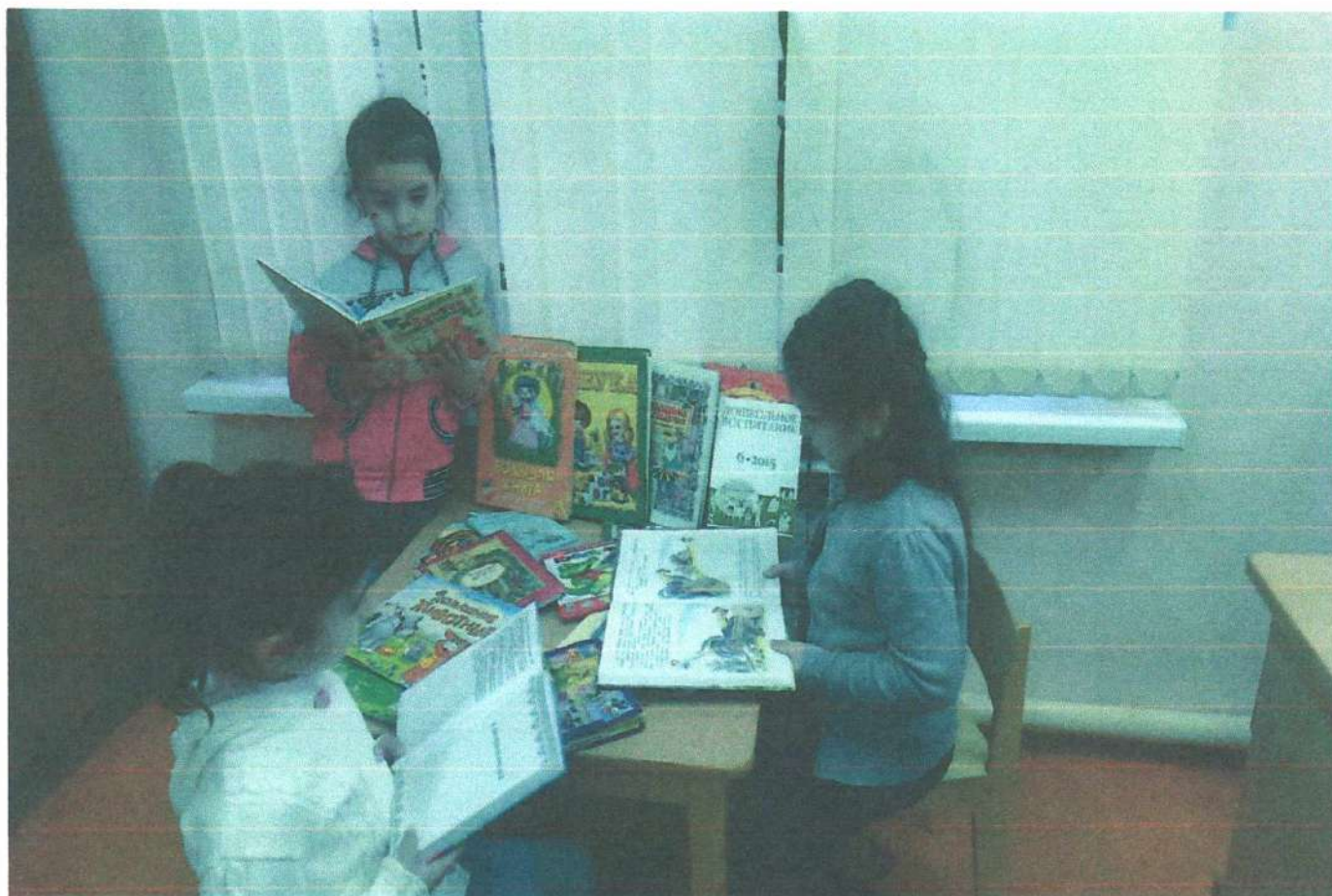




«Профессия – библиотекарь».

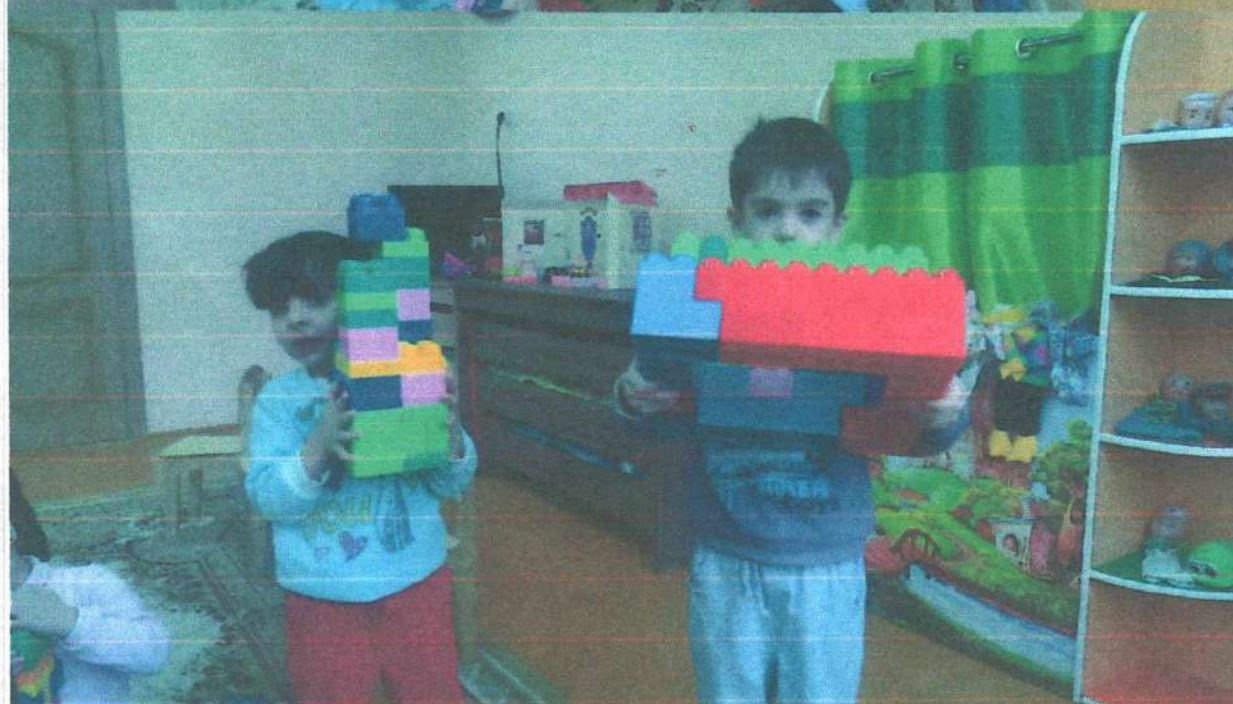
Цель:

формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей;
вовлечь родителей в работу по ознакомлению детей с профессией библиотекаря;
воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.





формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.



• Мастер-класс «Красивая стрижка».

Цель:

расширять и конкретизировать представление о профессии парикмахер;
развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь.





Конспект занятия в старшей группе «Все профессии нужны, все профессии важны»

ТЕМА :

«Все профессии нужны – все профессии важны»

Цель:

Активизировать номинативный и глагольный словарь по темам «Профессия» и «Инструменты».

Развивать фонематический слух.

Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессии.

Подготовка.

Готовятся картинки с изображением людей разных профессии и инструментов.

Отгадывание загадок

Заучивание стихов

Воспитатель :

Дети, давайте вспомним стихи, которые мы выучили к сегодняшнему НОД.

Встанет дворник во дворе, снег расчистит во дворе.

Дворник мусор уберёт, и песком посыплет лёд.

Летят опилки белые, летят из под пилы.

Это плотник делает, окна и полы.

Добрый повар в колпаке, с поварёшкой в руке.

Он готовит на обед кашу, щи и винегрет.

Все болезни лечит врач, он уколет ты не плачь.

Веселей смотри вокруг, детский врач - ребятам друг

Воспитатель:



Вы догадались, ребята, о чём мы сегодня будем говорить?

Да сегодня речь пойдёт о профессиях.

А что такое профессия?

Дети:

Дело, работа, которой занимается человек.

Воспитатель:

Какие профессии вы знаете?

(Дети отвечают)

Воспитатель:

А как вы думаете, какая профессия самая важная?

(Дети отвечают.)

Игра «Что было бы, если бы?»

Воспитатель:

А сейчас давайте поиграем. Я буду спрашивать: «Что было бы, если бы?» а вы будете отвечать. Представьте себе, что было бы, если бы не было врачей? Повар, строителей, парикмахеров?

(Дети отвечают на каждый вопрос.)

Воспитатель:

Значит можно сделать вывод: **«Все профессии важны- Все профессии нужны».**

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

Воспитатель:

У меня есть интересные загадки. Хотите их отгадать?

Слушайте внимательно.

Железная сестрица, зубаста и остра.

Её и клён боится, и тополь и сосна.

И даже дуб боится, попасть под зуб сестрицы.

(пила)

Скручена, связана, на кол посажена.

По двору пляшет.

(метла)



Из железа тучка, ебсть у тучки ручка.

Эта тучка по порядку, обойдёт за грядкой грядку.

(лейка)

Птичка невеличка, носик стальной:

Хвостик льняной.

(иголлка с ниткой)

Сам худ, а голова с пуд.

(молоток)

Воспитатель:

Ребята как одним словом можно назвать пилу, метлу, лейку, иголлку, молоток?

Дети:

Инструменты.

Воспитатель

: Да, ребята чтобы человек любой профессии мог работать хорошо, люди придумали и изготовили инструменты и разные предметы.

Воспитатель:

Следующая игра называется «Кому что нужно? »

Подойдите, пожалуйста, к столу.

(Воспитатель выбирает 4 ребёнка, раздаёт им карточки с изображением парикмахера, врача, повара, продавца.

Ведущие встают в обруч, а остальные дети берут по карточке с изображением инструмента и под музыку бегают вокруг стола. Как только музыка заканчивается дети, определив, кому нужен этот инструмент, подходят к ребёнку, изображающему данную профессию. Побеждает та команда, которая быстрее соберётся у своей профессии. Игра повторяется 2 раза)



А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы умеете слушать. Мы сыграем в игру «Кому принадлежит фраза?» вы будете отвечать, человек какой профессии мог сказать данную фразу.

- Как вас подстричь? Чёлку по короче? (парикмахер)
- Дети, здравствуйте, откройте книгу на странице 3 (учитель)
- Несите кирпичи и цемент (строитель)
- Сегодня я буду рисовать пейзаж (художник)
- Откройте рот и скажите а –а –а –а –а –а (врач)
- Какие пуговицы пришить вам на эту блузку чёрные или белые? (портной)
- Сколько килограммов картошки вам взвесить?

(продавец)

Воспитатель:

Ребята, слышите, кто-то к нам идёт. Да ведь это Незнайка. Он говорит, тоже всё знает о профессиях. И даже написал предложения, о том, как работают люди разных профессии. Но я подозреваю, что Незнайка не всё сделал правильно.

Давайте проверим. Для этого мы сыграем в игру:

«Путаница.»

- Повар приготовил вкусный дуб (суп)
- К больному пришёл грач (врач)
- Садовник поливает из лейки цветы (лейки)
- Водитель сидит за кулем (рулём)
- Портной сшил плащ (плащ)

Воспитатель:

Молодцы!

Вы всё верно отгадали. А сейчас прошу всех выйти ко мне. Мы с вами поиграем в игру с мячом.



Я буду называть инструменты, а вы ответите, что с
Этим инструментом делают, какие действия совершают.

Ножом - режут

Метлой - метут

Пилой - пилят

Из лейки - поливают

Топором - рубят

Лопатой - копают

Иглою - шьют

Расчёской – причёсываются

Кистью - рисуют

Воспитатель:

Молодцы, ребята!

Незнайка опять хочет что – то сказать. Оказывается,
он нарисовал на одном и том же месте много разных
предметов. Но у него было мало бумаги, и он нарисовал
на одном и том же месте предметы и один
инструмент, и все их перепутал. Я предлагаю вам
рассмотреть его рисунок, найти среди предметов
инструмент и раскрасить его цветным карандашом.

(Дети раскрашивают один инструмент и дарят его Незнайке)

Воспитатель:

Незнайка, любое дело надо делать хорошо, на совесть.

Ты знаешь такую половицу: «Труд человека кормит,
а лень портит». Ребята, а вы знаете, кто может объяснить

смысл этой половицы?

(Дети отвечают)

Воспитатель:

Правильно, каждый человек должен трудиться, чтобы
жить. И каждый должен выполнять свою работу хорошо.



Ведь любая работа приносит людям пользу, и мы с вами
знаем, что «Все профессии нужны – все профессии
важны».

Образовательная область «Художественное творчество»:

Рисование

• «Раскраски - Профессии»

Цель: выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы.



Сюжетно-ролевые игры:



учить детей развивать творческое воображение; способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих; закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах; развивать инициативу, организаторские способности.

