



**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОЙ  
ИНТЕГРИРОВАННОЙ ООД ПО  
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В СРЕДНЕЙ  
ГРУППЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**



**ПРОВЕЛА:  
ОСМАНОВА  
ТАМИЛА СЕЛИМОВНА**



## **Историческое воспитание дошкольников. Конспект открытой интегрированной ООД в средней группе «День Победы»**

**Цель:** формирование представления детей о празднике 9 мая

**Задачи:**

- воспитание уважения к защитникам Родины;
- воспитание уважения к труду;
- формирование представлений о Мире и Войне;
- введение в словарь детей понятий «Мир», «Война», «Солдатская форма»;
- развитие коммуникативных навыков, умения доброжелательно общаться;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Работа с родителями:**

- 1) Просьба принести на 1 день игрушки военной техники - для организации выставки.
- 2) Анкетирование во время утреннего приема детей: "Кто из Ваших родственников воевал в Великой Отечественной войне или был тружеником тыла? "
- 3) Просьба принести на 1 день фотографии членов семьи, участвовавших в войне.

**Утренний прием детей:**

**Групповая работа:**

- 1) Групповая беседа о правилах взаимоотношений (на основе картинок «Мир», «Война», о членах семей, участвовавших в войне (на основе данных анкетирования родителей, рассматривание фотографий).
- 2) Разучивание чистоговорки «У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки» (на основе рассматривания иллюстрации солдата и его формы).



## **Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Альбом с фотографиями «Труд людей во время войны», иллюстрации с военными профессиями, детские книги на тему войны, игрушки солдатики, военные машины, оружие, конструктор, дидактическая игра "Профессии".

### **Непосредственно образовательная деятельность**

*Интеграция образовательных областей:*

Базовые образовательные области: «Познавательное развитие

(Формирование элементарных математических представлений),  
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическая развитие»

*Виды детской деятельности:* двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая

*Задачи:*

1. Ознакомить с песней «День Победы»;
2. Формирование представлений «высокий-низкий», «короткий-длинный», «выше-ниже», «больше-меньше», «короче-длиннее», «одинаковые»;
3. Формирование навыка количественного счета в пределах 5;
4. Формирование умения соотносить цифру и количество предметов в пределах 5;
5. Закрепить представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник; треугольник;
- 6 Развитие умения метать мяч в цель;
7. Развитие умения строиться в колонну по одному.

*Материалы и оборудование:* аудиозапись песни «День Победы»; фигурки солдатиков разной величины, атласные ленты (синие, красные, георгиевские) разной длины; цифры от 1 до 5; 2 одинаковые пирамиды из колец; листы бумаги с геометрическими фигурами, выполненными пунктиром; мишень; мяч для метания,

*Ход НОД:*



**Вводная беседа** - Нам с вами всем вместе нужно сделать важное и интересное дело - нужно подготовить солдат, чтобы они смогли защитить нас.

**Почему мы сегодня будем готовить солдат?**

- Каким должен быть солдат, чтобы смог защитить нас? (умным, сильным, смелым, должен уметь слушаться командира и выполнять его приказы)

- (воспитатель включает песню «День Победы»)

### **Задание № 1**

- Давайте построим наших солдат.

- Слева построим солдат низких, а справа построим солдат высоких.

- Какие солдаты выше? Ниже?

- Воспитатель выбирает фигурку солдата и просит подобрать ему товарищей, которые его ниже, выше.

### **Задание № 2**

- Давайте пересчитаем наших солдат (воспитатель разделяет солдатиков на несколько групп в количестве от 1 до 5. Дети пересчитывают солдатиков в каждой группе)

- Подберите к 1ой (2ой и т. д.) группе солдат цифру, которая обозначает, сколько здесь солдат, и положите эту цифру рядом с солдатиками.

- Воспитатель показывает на какие-то 2 группы солдатиков и просит их сравнить: В какой группе солдатиков больше? Где меньше? Сколько солдатиков в 1 группе? Сколько во второй?

Аналогично с другими двумя группами солдатиков и т. д.

### **Физкультминутка «Самолет»**

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите (Руки в стороны.)



Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки .)

И на место все садись! (Сели на места.)

- Как вы думаете, почему у нас сегодня физминутка про самолет?

### **Задание № 3**

- (Воспитатель раскладывает на столе не по порядку георгиевские ленточки разной длины)

- Какие здесь ленточки? (вспоминают цвет, материал, ткань. Воспитатель подводит ответы детей к длине ленточек)

- Покажите самые длинные ленточки, самые короткие, одинаковые по длине

- Какие из ленточек длиннее? Какие из ленточек короче?

- Кто помнит, как мы строили солдат? (высокие и низкие)

- Давайте подберем нашим солдатам подходящие ленточки

- Низким солдатам - какие ленточки подойдут? (короткие)

-Высоким солдатам какие ленточки подойдут? (длинные)

-Положите рядом с низкими солдатами короткие ленточки, рядом с высокими - длинные

- Как мы строили солдат? (высокие и низкие)

-Какие ленточки подбирали солдатам? (короткие и длинные)

### **Задание № 4**

-Мы с вами построили и посчитали наших солдат, а теперь нужно научить их, чтобы они были умными. Чтобы нам было легче учить наших солдат, разделим их на 2 группы.

- (Воспитатель делит детей на 2 группы. Каждой группе поручается для обучения группа солдат)

- Каждой группе детей дается пирамидка и предлагается разложить кольца в ряд: от самого маленького до самого большого



- Какие солдаты справились с заданием правильно? Почему?

А теперь следующее Задание для солдат: нужно собрать вместе 2 кольца одинакового размера

- Солдаты справились с заданием? Почему?

**Задание № 5**

- Что солдаты должны хорошо уметь делать? (стрелять)

-Поэтому у солдата должна быть крепкая рука, сильные пальчики

-Давайте потренируем наших солдатом пальчики

- Воспитатель раздает детям листы с пунктирными изображениями геометрических фигур и предлагает обвести сначала все круги, потом все квадраты

- Какие фигуры сначала обводим? (круги)

-Какие фигуры обводим после кругов? (квадраты)

- (После того, как обвели квадраты) Теперь сначала нужно обвести все прямоугольники, а потом все треугольники

-Какие фигуры нужно обвести сначала? (прямоугольники)

- Какие фигуры нужно обвести потом? (треугольники)

- (Детям, которые первыми справились с заданием, предлагается заштриховать фигуры)

- Какие фигуры обводили самыми первыми?

- Какие фигуры обводили потом?

- Какие фигуры обводили последними?

- Покажите треугольник, квадрат и т. д.

**Упражнение «Меткие и ловкие»**

- Давайте проверим, стали ли наши руки и пальчики сильными и крепкими

-Дети строятся в 1 колонну и по очереди выполняют метание в цель



## **Игра «Быстрее шагай»**

— Давайте научим наших солдат быть внимательными и не пропускать мимо себя врага

- Инструкция игры: Один ребенок становится возле стены спиной к остальным. Остальные дети становятся полукругом за спиной водящего на расстоянии нескольких метров. По знаку ведущего дети начинают осторожно двигаться к водящему. Их задача - незаметно подобраться к водящему и дотронуться до него. Как только водящий оборачивается - остальным нужно замереть. Тот, кого водящий заметил в движении - выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока один из играющих не сможет подойти к водящему и дотронуться до него.

### **Подведение итога**

- Как вы думаете, хорошо или плохо мы подготовили солдат?
- Почему?
- Как подготовил солдат ... (кто хорошо работал? Почему?)
- Что вы слышали, пока мы готовили солдат? (песню «День Победы)
- О чем была эта песня? (При необходимости еще раз прослушать 1 куплет песни)
- Куда сейчас нужно отправить наших солдат? (отдыхать)
- Что для этого нужно сделать? (убрать на место)

### **Прогулка**

- 1) Наблюдение за трудом взрослых
- 2) Уборка участка
- 3) Украшение участка к 9 мая
- 3) Народная игра «Горелки»

