

**ПРОСПЕКТ ОТКРЫТОЙ ООД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ
«ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ»**



**ПРОВЕЛА:
ОСМАНОВА
ТАМИЛА СЕЛИМОВНА**

Цель: обобщить представления детей о типичных экосистемах (лес, водоем, пустыня); развить умения самостоятельно устанавливать взаимосвязь в экосистемах при исчезновении каких либо живых организмов в составе сообщества изменяются условия среды, что может привести к гибели других организмов. Закрепить знания детей о правилах поведения в экосистемах; вызвать у детей стремление беречь свой общий дом; способствовать осмыслению ответственности за сохранение нашего общего дома.

Дидактический материал: географическая карта России со знаком «СОС!», декорации «Лес после пожара», «Загрязненная река», «Пустыня», напоминающие знаки, семена трав.

Дети входят в группу.

- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей.

Давайте поприветствуем их.

(Дети здороваются).

Сегодня г нас с вами будет интересное занятие.

Мы будем говорить о нашей удивительной планете Земля.

Наш дом родной

Наш общий дом.

Земля, где мы с тобой живем

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зеленый луг

В лесу дремучем не пройдешь

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечечь

Одно у них название есть

Леса и горы и моря

Все называется Земля!

-Давайте посмотрим на глобус.

Что такое глобус?

Ребенок: Глобус - это маленькая копия земного шара.

Ребенок: Наша планета - огромный-преогромный шар.

- Ребята, экологическая обстановка во всем мире ухудшилась. Наша планета в опасности. Как вы думаете, почему?

Ребенок: Это получилось потому, что люди построили много заводов/ фабрик.

Ребенок: Электрических и атомных станций.

Ребенок: От этих предприятий загрязняется воздух - его загрязняет дым. /

Ребенок: Отходы заводов смываются в реки и моря.

Ребенок: Нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов;

Ребенок: Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди.

- Правильно, ребята. Гибнет природа. Наша планета в опасности.

(поступил сигнал СОС).

- Ребята, кажется, нам подают сигнал СОС, вы слышите? Подойдите поближе ко мне и давайте посмотрим на карту. Посмотрите, сколько сигналов СОС поступило. Ребята, в каких случаях подают сигнал СОС?

Дети: Когда терпят бедствие.

- Давайте определим по окраске на карте, в каких природных зонах случалась беда, (выясняют, что сигналы поступают из леса, пустыни, и с водоема).

- Что ж, ребята, поможем нашей Земле? Тогда нам срочно надо отправляться в спасательную экспедицию, выяснить, что там произошло и помочь тем, кто терпит бедствие. Этим занимаются люди - экологи. Ребята, повторите, кто занимается охраной природы? (Экологи).

Хотите стать юными Экологами ? (Да).



- Ребята, а что нам необходимо для путешествия?

(Дети: Аппендикс, компас, карта, зонтик), а еще давайте возьмем напоминающие знаки).

- Что ж, давайте в путь!

А путешествовать мы с вами будем на удивительном скоростном ковче- самолете. Давай те дружно сядем.

(дети садятся. Звучит запись полета)

- Вам интересно, ребята? Смотрите, как далеко мы отделились от Земли, какие красивые леса, горы и поля нас окружают. Ребята, давайте посмотрим на карту и определим наш маршрут. Откуда мы получили первый сигнал СОС. Значит, мы летим в лес.

Кажется, мы с вами прилетели. Первая остановка «Лес».

Аккуратно прошу всех пройти за мной (воспитатель с детьми подходят и удивляются, удивлены)

- Как вы думаете, что здесь произошло?

Дети: Лес сгорел, в лесу случился пожар.

- Почему это могло случиться?

Ребенок: Кто - то оставил за собой непотушенную сигарету-.

Ребенок: Дети, наверное, играли со спичками.

- Совершенно верно, такая неосторожность приводит к таким бедствиям. Ребята, послушайте, как плачет лес! (Запись)

- Вы слышали? Почему после пожара лес умирает?

Ребенок: Погибли растения - негде жить и нечем питаться животным, птицам, насекомым.

Ребенок: Погибли растения, они не выделяют кислород - это вредит здоровью людей.

- Правильно, молодцы! Л что можно сделать, чтобы помочь лесу?

Дети: Посадить новые растения, посеять семена трав и деревьев.

- Л какие деревья леса вы знаете?

Дети: Береза, ель, сосна, дуб.

- Давайте сделаем первый шаг для возрождения леса. «Посадим» семена деревьев. Прошу подойти к столу. Перед вами все необходимое для посадки. Сажать нужно с любовью, бережно. Прошу приступить к посадке. (Звучит музыка)

Дети сажают семена деревьев. Воспитатель обращает внимание на работу каждой группы детей и хвалит, дает указания.

По окончании, дети вытирают руки влажными салфетками).

- А теперь приведите в порядок свое рабочее место.

- Что ж, ребята, молодцы! Я вижу, вы все постарались. Для рождения нового леса нужно очень много времени, мы положили для этого начало. У нас в рюкзаке были напоминающие знаки. И для напоминания всем о правилах поведения в лесу, давайте оставим эти знаки:

«Береги лес от пожара».

2. «Не разжигай костров у деревьев».

3. «Уходя из леса, потуши костер»

- Вот мы и помогли лесу. Надеемся, что здесь обязательно вырастет густая трава, высокие деревья, которые мы посадили. А нам пора продолжать свое путешествие. Попрошу всех в ковер-самолет.

- Мы продолжаем свою экспедицию и давайте посмотрим на карту...

- Значит, следующая остановка будет «Загрязненная река». Интересно, что же там произошло?

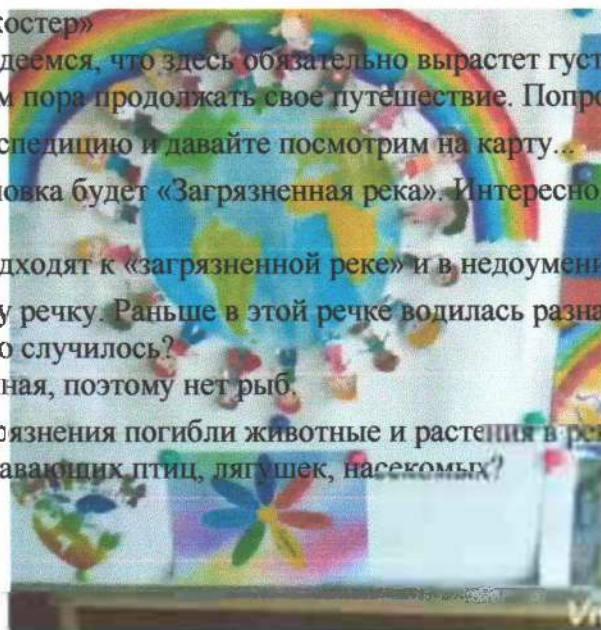
Кажется, мы прилетели.

(дети «сходят с ковра», подходят к «загрязненной реке» и в недоумении от увиденного).

- Ребята, посмотрите на эту речку. Раньше в этой речке водилась разная рыба, но теперь она куда-то исчезла. Как вы думаете, что случилось?

Дети: Вода в реке загрязненная, поэтому нет рыб.

- Действительно, из-за загрязнения погибли животные и растения в реке. Л почему не видно никого на берегу и почему нет водоплавающих птиц, лягушек, насекомых?



Ребенок: Исчезли водоросли - нечем питаться рыбам, насекомым, улетели водоплавающие птицы.

А как человек пострадал от этого загрязнения?

Ребенок: Нельзя использовать эту воду для приготовления пищи, для купания и отдыха.

Давайте ребята мы очистим берег реки от мусора,
(дети собирают мусор в пакеты).

- Мы очистили берег реки, а как можно очистить воду в реке?

Ребенок: Нужно построить очистительные сооружения.

- Правильно, очистительные сооружения служат для очищения воды на больших фабриках и заводах. Сейчас мы в этом убедимся, проделав небольшой опыт. Прошу всех к столу. Сейчас вы самостоятельно окажете помощь речке. Перед вами загрязненная вода речки. Наша задача - очистить ее с помощью фильтра. Что ж, ребята, можете начинать.

(Дети под музыку проделывают опыт).

- Какие молодцы! Я вижу, все справились. А сейчас свою очищенную воду перелейте в это ведерочко. Эту очищенную воду мы обратно зальем в речку. Вот так мы, юные экологи, оказали хоть небольшую, но очень важную, нужную помощь. Молодцы, ребята! А какие напоминающие знаки мы оставим здесь? Не бросай мусор в воду».

- «Не рви водные растения».

- «Не бросай в воду стекло».

- «Не мой машины в реке».



- Если все будут соблюдать эти правила, то появится рыба, водоросли, насекомые, водоплавающие птицы.

Ну а нам пора продолжать свое путешествие, нас ждут важные дела (дети садятся в ковер-самолет).

- Давайте посмотрим на карту и определим дальнейший наш маршрут...

- Значит следующая наша остановка «Пустыня». Я думаю, что там будет очень трудно. Почему?

Ребенок: Там очень жарко, нет воды, бывают песчаные бури.

Ребенок: Есть опасные животные, змеи (сходят с ковра. Детям очень жарко, вытирают лоб, вздыхают от жары. Дети удивляются, увидев старичка-лесовичка).

- Ребята, кто это? Похоже, ему очень плохо! Кто Вы и что случилось? Это Вы звали на помощь?

Старик-лесовик: Мне плохо, у меня болит голова, и я хочу пить!

- Ребята, да у него самый настоящий солнечный удар! Нужно скорее ему помочь (Ребенок 1 достает зонтик из рюкзака и открывает; ребенок 2 стелет подушку; ребенок 3 машет; ребенок 4 дает воду и влажные салфетки).

- Ему уже лучше. А теперь, рассказывайте, что с вами произошло? (рассказ старика)

- А сейчас ребята вам объяснят, в чем ваша ошибка. Ребята, как вы думаете, что сделал неправильно старичок-лесовичок?

Ребенок: Он решил посадить деревья в пустыне.

- А почему в пустыне не будут расти деревья из леса?

ребенок: У растений пустынь очень длинные корни, чтобы доставать воду из ГЛУБИНЫ.

А еще, как вы думаете?

Ребенок: У них вместо листьев толстые веточки - в них хранится влага.

Ребенок: У деревьев леса корни не такие большие и воду им не достать, дерево засохнет.

Правильно, ребята. Сравните корни березы и корни саксаула (мне сравнить корни). Поэтому деревья из леса не приспособлены к жизни в пустыне. Вот видите, уважаемый старичок-лесовичок, Вы не подумали хорошенько перед тем, как ехать, а пустыню.

- Ну, ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. И Вы, старичок-лесовичок, полетите с нами. Мы Вас проводим в лес, в пустыне Вы пропадете (но дороге высадить его в лесу).

- Ну что, ребята, интересно вам было? Кем мы сегодня были? Какие добрые поступки мы совершили? (ответы детей).

- Кажется, мы прилетели (сходят).

- А вот мы с вами в детском саду. Мы немножко устали. Что ж, давайте отдохнем...

Аутотренинг

- Закройте, пожалуйста, глазки. Сейчас мы немножко летаем. Представьте себе, что мы на чудесной планете, в лесу; порхают яркие бабочки, слышится жужжание шмеля, звонко и трепетно поют птички, пахнет лесной прохладой (2-3 секунды молчания и пауза).

- Ой, а это ручеек... Как радуется нас хрустальный звон ручья! Представьте себе, что мы умылись ее прохладной водицей...

А теперь, под деревом немного помечтаем... (пауза 3-4сек.)

- Откройте, пожалуйста, глазки. Отдохнули? Расскажите о своих мечтах.

Ребенок: Я мечтаю полететь на Луну.

Ребенок: А я мечтаю совершить Кругосветное путешествие.

Ребенок: А я хочу изобрести свой Компьютер.

Ребенок: Я хочу стать мэром нашего города и сделать его чище и красивее. Какие молодцы! Ваши мечты обязательно сбудутся! А хотите, я поделюсь своей мечтой? Я хочу, чтобы все жители нашего прекрасного города объединились в дружную семью, которая будет укреплять, и беречь нашу природу





