



## Конспект открытого интегрированной ООД по ФЭМП в младшей группе «Путешествие с Колобком»

Османова Тамила Селимовна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 Незабудка» г.Дербент

Конспект открытого интегрированного занятия по ФЭМП в младшей группе «Путешествие с Колобком»

«Путешествие с колобком»

Подготовила: воспитатель

Османова Тамила Селимовна

2018год

Цель: формирование пройденных математических представлений у детей

Задачи: 1. Образовательная

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры
- Закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну.
- Закрепить умение устанавливать отношения между понятиями: большой, поменьше
- Закреплять умение определять количественное соотношение двух групп предметов, понимать смысл понятий: больше, меньше, поровну, один, много.
- Закрепить понятие :длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий;
- цвета: желтый, синий, красный,зеленый; форма: круг,квадрат,треугольник
- Закрепить умение ориентироваться на три признака одновременно(цвет, форма, величина)
- Закрепить названия частей суток

2. Развивающая

- формирование внимания, мышления, воображения, памяти.
- Развивать слуховое восприятие
- развивать мелкую моторику
- развивать связную речь

3. Воспитательная

- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;
- воспитывать аккуратность

4. Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познание (ФЭМП)

Художественно-эстетическое развитие



Развитие речи.

5. Активизация словаря.
- Названия геометрических фигур
  - Названия частей суток

Ход занятия

Восп: Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вами и пригласить вас в веселое путешествие. Вы хотите с ним встретиться? Тогда отгадайте загадку;

- Не держалось на окошке,
- Покатился по дорожке (колобок)

Восп: (достаёт из-за квадратного колобка, колобка круглой формы). Все ясно, он решил над нами подшутить. Вы знаете про него сказку? Что случилось с ним в конце сказки?

А сегодня мы отправимся в путешествие в новую сказку про колобка, который любит математику.

- Жил веселый колобок,  
Колобок румяный бок.  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел,  
По дорожке покатился,  
В густом лесу он очутился,  
Считать научился  
И с математикой подружился



Сейчас я вам загадаю загадку, если отгадаете, то узнаете на чем мы с вами отправимся в путь.

- Еду в нем на верхней полке
- К морю, к солнышку, на юг.
- А колеса без умолку
- Тук-тук-тук, тук-тук-тук (поезд)

Да, поедem мы на поезде. Но сначала вы должны получить билеты, чтобы потом занять свое место в вагоне (раздать билеты с геометрическими фигурами)

Посмотрите внимательно, что на них изображено.

Д: Геометрические фигуры (дети называют фигуры)

Ребята, посмотрите, мы с вами приехали в сказочный лес. Что у нас растет в лесу? А сколько деревьев в лесу.

Восп: Давайте поиграем. Деревья бывают какие (дети встают со стульчиков и встают возле воспитателя).



Д: Высокие и низкие (сопровождают движениями)

Восп: Стволы у них бывают какие?

Д: Толстые и тонкие (сопровождают движениями)

Восп: Ствол один, веток...

Д: Много

Восп: А когда ветер дует, что происходит с деревьями?

Д: Они качаются. Ребята, давайте представим, что мы с вами деревья.

- Ветер дует нам в лицо
- Закачалось дерево
- Ветер тише, тише, тише.
- Деревцо все выше, выше.

Слова сопровождаются движениями

Воспитатель: Правильно. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

А кто мне скажет, кого первым встретил колобок? (зайчика)

Ребята, зайчик собрал так много морковки, что захотел раздать своим друзьям, но заяц не умеет считать.

Д: Ни одного, несколько

Восп: Давайте спросим зайчика, почему он грустит? Зайчик говорит, что он хочет послать своим друзьям посылки морковкой и не может подписать коробки, потому что не умеет считать. Давайте поможем зайчику. В этой коробке лежат морковки для друга-бельчонка.

Сколько морковок? (считают-одна) Какую цифру мы прикрепим к коробке? (находят и крепят на коробку) Один. А в какой коробке морковки для друзей-ежат. Сколько морковок (считают-две) Какую цифру мы прикрепим к коробке? (находят и крепят на коробку) Два. Какую цифру мы прикрепим на коробку? (находят и крепят) Три.

Ну вот наш зайка и повеселел. Скажем ему: «До свидания» и пойдем дальше. Кто нас ждет на этой поляне (надеть куклу на руку)

Д: Волк

- Я серый волк, зубами щелк Колобка не пропущу,  
Его сразу проглочу

Восп: Нет, серый волк, не надо есть колобка.

Восп: (за волка) Хорошо, я не буду есть колобка, но вы тогда помогите мне. Я поспорил со своими друзьями, что ночью- мы гуляем и играем, вечером-идем в детский сад, днем- ужинаем, а утром-спим.

Д: Нет, не так

Восп: Ребята, давайте поможем волку. Что мы делаем и когда?

Показ картинок, игра «Что бывает и когда»





Когда мы идем в детский сад?- утром  
Когда в садике обедают?-днем  
Когда мы уходим из садика домой?-вечером  
Спать мы когда ложимся?-ночью

Восп(за волка): Вот молодцы,спасибо вам.А за это я вам скажу,как дойти до домика медведя.К нему нужно идти по самой длинной дорожке  
А вот и дорожки.Сколько их,давайте сосчитаем.

Д: Одна-две-три  
Восп:Какого они цвета?  
Д: Красная,Желтая,Зеленая.  
Восп: Одинаковые они по длине?  
Д: Нет, не одинаковые.  
Восп: Какая же дорожка самая длинная?  
Д: Красная  
Восп: А какая дорожка самая короткая?  
Д: Желтой  
Восп:По какой же дорожке нам надо идти?  
Д: По самой длинной, красной



Идем по очереди,друг за другом по красной дорожке.

Восп:А вот и медведь.  
- Мишка бурый , мишка бурый  
Отчего такой ты хмурый?

Восп: Мишка говорит , что пока он, Настасья Петровна и сынок Мишутка были в лесу, к ним в дом пришла Маша и навела беспорядок.И теперь они сами не могут разобраться, где чья кружка,где чья ложка,подушка. Медведи очень просят помочь им навести порядок.Давайте вспомним , какой Михайло Иванович?

Д: Самый большой. И вещи его самые большие

Восп: А Настасья Петровна ?  
Д: Поменьше, и вещи ее поменьше.

Восп:А Мишутка какой?  
Д: Маленький . И вещи его маленькие.

Восп: Давайте в большую коробку положим вещи большие, для Михаила Ивановичам коробку поменьше-вещи Настасьи Петровны, а в самую маленькую-вещи маленькие -для мишутки

Дети по очереди снимают с доски предметы и раскладывают по коробкам.

После этого медведь предлагает поиграть.

- Мишка шел, шел,шел.



Белый гриб нашел.  
Раз-грибок, два-грибок  
Положил из в кузовок.

Дети под стихи выполняют имитационные движения.

Восп: Мы шли-шли и пришли к домику лисички-сестрички. Лисички сейчас дома нет.

Давайте сделаем лисичке сюрприз. Чтобы она не съела колобка нужно испечь ей пирожки. Но чтобы растопить печку-нужны дрова. Дрова принесите особенные. Послушайте внимательно, какие: не синие и не желтые (лежат коробки с блоками Дьенеша) А какие?

Д: Красные

Восп: Найдите в коробке и положите в печь. Печь растоплена, будем печь пирожки. А пирожки будут особенные: не квадратные и не треугольные. А какие?

Д: Круглые

Восп: Правильно. Достаньте из коробки и положите их на поднос. Вот молодцы. Теперь лисичка будет сыта и никого не обидит. Но нам пора возвращаться из путешествия по сказке. Скажите нашему колобку :» До свидания» и садитесь в поезд на свои места.





**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОЙ  
ИНТЕГРИРОВАННОЙ ООД ПО  
ФЭМП В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ С КОЛОБКОМ»**



**ПРОВЕЛА:  
ОСМАНОВА  
ТАМИЛА СЕЛИМОВНА**